



# Informatiebrief Associate Degree Educatief Professioneel Beroepsonderwijs Studiejaar 2023-2024

Rotterdam, 19 september 2023

Beste werkplekbegeleiders,

Via deze informatiebrief willen informatie delen over het begeleiden aan de studenten van de tweejarige opleiding **Associate Degree Educatief professional Beroepsonderwijs**, ofwel de **Ad EPB** opleiding. In deze brief leggen we de Ad opleiding uit in het algemeen. Stellen we het team aan u voor. Daarna lichten we nog per jaar het onderwijs toe en wat de rol is voor werkplekbegeleider in dat jaar.



Via deze brief wil ik mijzelf ook even voorstellen. Mijn naam is Job en ik werk als lerarenopleider voor de opleiding wiskunde en één dag in de week als coördinator van het Ad EPB. Zaken zoals de intake van nieuwe studenten, examenprogramma's of rooster zal ik voor mijn rekening nemen. Dan is er nog de belangrijkste taak, namelijk het proberen te beantwoorden van alle vragen die binnenkomen via het emailadres: [Ad-EPB@HR.nl](mailto:Ad-EPB@HR.nl).

## Wat houdt de opleiding Ad EPB nou in?

De opleiding Educatief Professioneel Beroepsonderwijs is een tweejarige Associate degree opleiding op hbo-niveau 5. De opleiding is breed en praktijkgericht. In deze opleiding staat de context waarin de Ad-educatief professional zijn of haar werk uitvoert centraal, namelijk het beroepsonderwijs. Een educatief professional verzorgt lessen waarbij de eindverantwoordelijkheid van de lessen bij de docent ligt, hij geeft instructie en begeleiding aan een groep studenten. Dit zijn niet alleen theoretische lessen, het zijn ook lessen waarbij een vaardigheid wordt aangeleerd in bijvoorbeeld een werkplaats of praktijkruimte.

De Ad-educatief professional krijgt tijdens de studie de mogelijkheid zich te verdiepen en zich vakinhoudelijk te bekwamen. De Ad-educatief professional sluit aan op een steeds meer multidisciplinaire vmbo/mbo-omgeving, waarbij hij/zij buiten de grenzen van het vakgebied leert te kijken en leert samenwerken met andere disciplines. Leren in de praktijk staat in deze opleiding centraal. Van de 120 studiepunten (EC) is 90 EC gericht op pedagogisch, didactisch en professioneel handelen, waaronder werkplekleren. De resterende 30 EC is vakspecifiek, dus gericht op een van de profielen zoals techniek, rekenen & toegepaste wiskunde, Nederlands, natuurkunde, economie, biologie of zorg & welzijn, hierin maakt de Ad-educatief professional de keuze waarin hij/zij zich gaat specialiseren.

Na afronding van de opleiding krijgt de Ad-educatief professional de wettelijk erkende hbo-graad 'Associate degree' en is dus bevoegd om als educatief professional in het vmbo en mbo te werken. Doorstromen naar de bacheloropleiding passend bij je uitstroomprofiel om je tweedegraads onderwijsbevoegdheid te behalen is hierna altijd mogelijk. Voor verdere informatie verwijzen wij u graag door naar de [website](#).

Wij zijn de opleiding gestart op dinsdag 29 augustus met een introductiemiddag voor eerstejaars en een week later voor de tweedejaars. Uiteraard hebben we op deze middag uitgebreid aandacht besteed aan de kennismaking met elkaar (forming fase), we hebben verwachtingen uitgesproken en hebben de studenten wegwijs gemaakt in de onderwijsleer- en communicatiesystemen die we binnen de Hogeschool Rotterdam gebruiken. Het onderwijs wordt fysiek aangeboden op locatie Museumpark. Momenteel wordt het onderwijs verzorgd door een team van 4 docenten.

---

## Docententeam Ad EPB

Vincent Vonk  
[v.vonk@hr.nl](mailto:v.vonk@hr.nl)



Fanny Luykx  
[f.luykx@hr.nl](mailto:f.luykx@hr.nl)



Ronald Dielemans  
[r.g.dielemans@hr.nl](mailto:r.g.dielemans@hr.nl)



Marika Kouvelis  
[m.kouvelis@hr.nl](mailto:m.kouvelis@hr.nl)



### Uw rol als werkplekbegeleider in het eerste jaar:

Als werkplekbegeleider heeft u een belangrijke rol in de ontwikkeling van de Ad-educatief professional en bent u nauw betrokken bij dit ontwikkelproces. Graag nemen wij u mee in het opleidingsmodel van de Hogeschool Rotterdam en uw rol als werkplekbegeleider van onze studenten.

De opleiding is gericht op het verwerven van vaardigheden bij de gestelde leeruitkomsten van de verschillende domeinen. De student krijgt specifieke lesstof aangeboden volgens een door de opleiding gestelde planning. Binnen een domein wordt van de Ad-educatief professional verwacht dat hij/zij zich ontwikkelt, met andere woorden; de Ad-educatief professional heeft het vermogen om in een specifieke beroepssituatie adequaat te handelen en gewenste resultaten te bewerkstelligen. Een competente beroepsprofessional kan ook reflecteren op de gemaakte keuzes en die verantwoorden. Zonder werkplek/stage in de beroepspraktijk is het volgen van de opleiding Ad EPB dan ook niet mogelijk.

In de opleiding staan de volgende hoofdthema's het eerste jaar centraal:

- **Veilige leeromgeving:** Hierbij leert de Ad-educatief professional vanuit verschillende pedagogische theorieën op een verantwoorde manier om te gaan met individuele leerlingen en met groepen leerlingen in een klassensituatie.
- **Krachtige leeromgeving:** Hierbij leert de Ad-educatief professional om activerende didactiek in te zetten in de lessen en zich te verdiepen in nieuwe onderwijsconcepten.
- **Onderwijs op maat:** Hierbij gaat de Ad-educatief professional zich verdiepen in verschillende leer- en gedragsstoornissen van leerlingen.
- **Werk en reflectie:** De Ad-educatief professional moet betekenis geven aan zijn/haar studie en het toekomstige beroep, reflecteren op eigen handelen en zijn/haar ontwikkeling en vormt zijn/haar eigen professionele identiteit.

Als werkplekbegeleider bent u betrokken bij de begeleiding van en het verzorgen van feedback aan de Ad-educatief professional in opleiding. Hoe ziet dit er nou uit...

- De Ad-educatief professional bespreekt met u als werkplekbegeleider zijn persoonlijke en professionele leer- en ontwikkeldoelen en stemt af hoe dit aan te pakken.
- U begeleidt de Ad-educatief professional bij de uit te voeren werkzaamheden en maakt hierover met hem/haar afspraken, bijvoorbeeld over frequentie en tijdstippen van begeleidingsgesprekken en lesobservaties.
- De Ad-educatief professional wordt per studiejaar één keer bezocht door een van de docenten van de opleiding Ad EPB van de Hogeschool Rotterdam. Tijdens dit bezoek staan het bijwonen van een les/ (begeleidings)activiteit van de student en het bespreken van de voortgang van de student in relatie tot zijn/haar ontwikkelplan centraal. Bij het gesprek bent u uiteraard ook van harte uitgenodigd.
- Om de groei en ontwikkeling van de student zichtbaar te maken is het verstandig om, verdeeld over het studiejaar minimaal drie maal, het [feedbackformulier van een lesobservatie](#) in te vullen.

### Wat gebeurt er in het tweede jaar van de opleiding Ad EPB?

In het tweede jaar gaan de studenten weer drie uitkomsten aantonen met behulp van de stage/werkplek. Als werkplekbegeleider heeft u weer een belangrijke rol in de ontwikkeling van de Ad-educatief professional en bent u nauw betrokken bij dit ontwikkelproces.

In het eerste half jaar zal de student zich focussen op diens pedagogisch bekwaamheid; Begeleiden in een complexe leeromgeving/situatie. Hierbij staan de volgende thema's centraal waarbij ethiek en coaching als rode draad in het onderwijs is verweven:

- Leefwereld van de leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond.
- Signaleren van ordeverstoringen en omgaan met ordeverstoringen.
- Zorgprotocol en ontwikkelings- en gedragsproblemen en/of stoornissen
- Inclusieve pedagogiek

In het tweede half jaar zal de student zich focussen op diens didactische bekwaamheid; Ontwerpen van onderwijs. Hierbij staat het volgende thema's centraal:

- Constructieve alignement: Afstemming van eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing.
- Relevante, effectieve, betekenisvolle en activerende leeractiviteiten.
- Samenwerkend leren, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid.
- Digitale lesondersteuning.
- Differentiëren afhankelijk van de diversiteit van jouw groep naar tempo, niveau en/of leervoorkeur.

Gedurende het hele jaar werken de studenten natuurlijk ook aan hun professionele houding. Van de Ad-educatief professional wordt verwacht dat die zich ontwikkelt, met andere woorden; de Ad-educatief professional heeft het vermogen om in een specifieke beroepssituatie adequaat te handelen en gewenste resultaten te bewerkstelligen. Een competente beroepsprofessional kan ook reflecteren op de gemaakte keuzes en die verantwoorden. Zonder werkplek/stage in de beroepspraktijk is het volgen van de opleiding Ad EPB dan ook niet mogelijk. Als onderdeel van dat werkplek leren in het tweede jaar moeten ze een klein (ontwerp)onderzoek doen. We hopen dit jaar af te sluiten met een assessment, waarin de Ad-educatief professional betekenis kan geven aan diens studie en het toekomstige beroep, reflecteren op eigen handelen en diens ontwikkeling en vormt diens eigen professionele identiteit.

### Wat is de rol van de werkplekbegeleider in het tweede jaar?

Als werkplekbegeleider bent u betrokken bij de begeleiding van en het verzorgen van feedback aan de Ad-educatief professional in opleiding. Vergelijkbaar aan het eerste jaar:

- De Ad-educatief professional bespreekt met u als werkplekbegeleider diens persoonlijke en professionele leer- en ontwikkeldoelen en stemt af hoe dit aan te pakken.
- U begeleidt de Ad-educatief professional bij de uit te voeren werkzaamheden en maakt hierover met die afspraken, bijvoorbeeld over frequentie en tijdstippen van begeleidingsgesprekken en lesobservaties.
- De Ad-educatief professional wordt per studiejaar één keer bezocht door een van de docenten van de opleiding Ad EPB van de Hogeschool Rotterdam. Tijdens dit bezoek staan het bijwonen van een les/ (begeleidings)activiteit van de student en het bespreken van de voortgang van de student in relatie tot zijn/haar ontwikkelplan centraal. Bij het gesprek bent u uiteraard ook van harte uitgenodigd
- Om de groei en ontwikkeling van de student zichtbaar te maken is het verstandig om, verdeeld over het studiejaar minimaal driemaal, het feedbackformulier van een lesobservatie [jaar 2](#) in te vullen.
- Voor het afstuderen zal de student een praktijk-/ontwerponderzoek moeten uitvoeren, daarbij hopen we dat u de student helpt kaderen, zorgen dat dat wat ontworpen en onderzocht wordt niet te groot wordt en passend is voor in de context.

Mocht u als werkplekbegeleider vragen hebben, weet waarschijnlijk de 'educatief professional in opleiding' antwoord of die weet die te vinden in de handleidingen. Zijn er hierna nog vragen of opmerkingen dan kunt u ons bereiken via [Ad-EPB@HR.nl](mailto:Ad-EPB@HR.nl).

Vriendelijke groet,



Job Rauch

Namens het team Ad EPB  
Hogeschool Rotterd