

# Stay on Track

## Wat is Stay on Track?

JBRR neemt deel aan het vierjarige onderzoeks- en ontwikkelproject [Stay on Track](#). Het door ZonMw gesubsidieerde project is een initiatief van gemeente Rotterdam, Hogeschool Rotterdam, I-Hub, JBRR, Albeda, Enver, Yulius, Pameijer, Koers VO en gemeente Nissewaard (samenwerkend in de werkplaats jeugd [ST-RAW](#)). Andere partners zoals Timon en de BredeRaad 010 hebben hun interesse in Stay on Track uitgesproken, maar zijn nog niet officieel betrokken. Een kernteam van vier ervaringsdeskundige jongeren en twee docentonderzoekers van Hogeschool Rotterdam voert de projectleiding.

## Wat doet Stay on Track?

Stay on Track richt zich op de schoolcarrière van uithuisgeplaatste jongeren en jongeren die om andere redenen (tijdelijk) niet thuis kunnen wonen. Jongeren die na een uithuisplaatsing, een opname in een ggz-kliniek of om andere redenen niet thuis kunnen wonen, maken vaak een scheve schoolcarrière door, ze volgen niet het onderwijs dat bij hen past en vallen eerder uit. In het project Stay on Track gaan we samen met de jongeren zélf op zoek naar manieren om de kansen van deze jongeren te verbeteren, zodat zij een opleiding kunnen volgen waar hun talenten en ambities het best tot hun recht komen. Verhalen van jongeren staan centraal en de oplossingen die zij zien als het gaat om het verbeteren van hun schoolcarrière.

## Werkwijze

In het eerste jaar van het onderzoek (2020-2021) zijn de problemen en oplossingen die jongeren zien in kaart gebracht door middel van 30 interviews. In het tweede jaar hebben de deelnemende organisaties drie co-creatiegroepen ingericht, die elk bepalen met welk probleem/welke oplossing (=bouwsteen) aan de slag zal worden gegaan binnen de eigen organisatie. Naast JBRR hebben I-HUB en Albeda-Enver ook een bouwsteen ontwikkeld. Op het [Zomersymposium](#) in juni 2022 zijn de drie bouwstenen gepresenteerd.

Inmiddels bevinden wij ons binnen het derde jaar van het onderzoek waarbij de gekozen bouwsteen als pilot zal worden uitgetoetst en bijgesteld, samen met de jongeren en ouders van JBRR. Zie [hier](#) de link naar de presentatie van het ontwerp van de bouwsteen van JBRR.

Om vervolgens in het vierde jaar de bouwsteen te implementeren in de organisatie en af te stemmen in de keten.

## Input van jongeren

Vanuit JBRR zijn de cliëntenraad en een aantal jongeren die op dit moment in begeleiding zijn bij JBRR betrokken om mee te denken wat zij belangrijk vinden in de begeleiding vanuit JBRR, ketenpartners en school. Zij geven de volgende belangrijke punten aan:

- Samen met het kind/ de jongere
- Betrokken zijn, echt interesse hebben, gehoord en gezien worden,
- Maatwerk per jongere, versterken binnen mogelijkheden
- Goed bespreken en afstemmen met alle betrokken ketenpartners (school en zorg).
- Bij overplaatsing is het wenselijk dat de oude school betrokken blijft

# Pilot JBRR

---

## De schoolvoortgang is maatwerk per kind/ jongere (doelgroep JBRR 4-18 jaar)

### Wat gaan we doen?

1. De schoolontwikkeling bespreken met het kind/ de jongere en ouders/verzorgers.
2. Gevolgd door een teamtafel met alle betrokkenen inclusief de school (oude school en indien overgeplaatst ook de nieuwe school) en betrokken ketenpartners.

### Bij

- Kernbeslissing MUHP (machtiging uit huis plaatsing)
- Overplaatsing woonplaats en/of school
- Jeugdetentie

### Door

- 1 OTS team & 1 Jeugdreclasseringsteam
- In 10 casussen per basisteam

### Voordelen voor het kind/ de jongere

- School is naast de thuissituatie een veilige haven voor het kind/ de jongere. Het is fijn als bij een ingrijpende maatregel als een uithuisplaatsing, overplaatsing of detentie school betrokken blijft.
- Het kind/de jongere heeft regie over zijn eigen schoolvoortgang.
- Als school een positieve ervaring blijft geeft dit zelfvertrouwen en een positief gevoel over zijn/haar toekomst.
- De kans op een positief verloop van de schoolcarrière is vergroot.

### Voordelen voor de scholen/ ketenpartners en jeugdhulpverlening

- Door de samenwerking tussen de jeugdbeschermer, school en ketenpartners vergroten we met elkaar de kans op een positief verloop van de schoolcarrière van het kind/ de jongere.
- Door samen te werken heeft iedereen inzicht in wie wat doet en wat we zelf kunnen betekenen voor het kind/ de jongere.
- Door samen te werken kunnen we elkaar ondersteunen om tot de beste keuze te komen voor het kind/de jongere.

### Wat verwachten wij van de betreffende scholen?

Vanuit JBRR willen wij jullie vragen beschikbaar te zijn voor overleg. En daarnaast om beschikbaar te zijn en blijven voor jullie leerling als hij/zij uit huis geplaatst wordt, overgeplaatst wordt of in detentie komt.

Juist tijdens deze heftige momenten zijn jullie als school, de plek waar kinderen/jongeren zich veilig voelen. Ook als zij niet op school kunnen blijven kan een goede overdracht naar een nieuwe school en contact met de mentor als vertrouwd ervaren worden.

Soms is het nodig om, in een overbruggende periode, creatief te zijn en te bekijken wat wel mogelijk is, zoals bijvoorbeeld online onderwijs aanbieden, of extra begeleidingsgesprekken in te plannen zodat de leerling zijn/haar verhaal kwijt kan en zich gehoord voelt.

Kortom maatwerk leveren per leerling zodat de schoolvoortgang zo positief mogelijk blijft verlopen.

### Contact:

Heb je vragen of interesse om als school deelnemer te worden aan Stay on Track neem dan contact op met:

#### *Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond, Pilotgroep Stay on Track:*

Sandra van Vreeswijk 06-57583993 [sandra.van.vreeswijk@jbrr.nl](mailto:sandra.van.vreeswijk@jbrr.nl)


Zaïna Raqibi 06 13 11 88 95 [zaina.raqibi@jbrr.nl](mailto:zaina.raqibi@jbrr.nl)

#### *Hogeschool Rotterdam:*

Nathalie Bogaarts 06-34591244 [n.c.m.bogaarts@hr.nl](mailto:n.c.m.bogaarts@hr.nl)

Szabinka Dudevszky 06 - 48474866 [s.i.z.a.dudevszky@hr.nl](mailto:s.i.z.a.dudevszky@hr.nl)



Dit project wordt mede mogelijk gemaakt door:  **ZonMw**

---