



Ontwikkelgesprek Bachelor Verloskunde 23 mei 2019

Visitatie 15 januari 2019

Gesprekspartners

Vanuit het visitatiepanel:

- Panellid werkveld (telefonisch)
- Panellid onderwijs
- Adviseur NQA

Vanuit de opleiding:

- Onderwijsmanager
- Voorzitter curriculumraad
- Lector geboortezorg
- Kwaliteitsmedewerker

Aanleiding

De opleiding Verloskunde is in januari 2019 gevisiteerd, waarbij het panel een positief advies heeft uitgebracht aan de NVAO. Een aantal leden van het visitatiepanel heeft op 23 mei 2019 een bezoek aan de opleiding gebracht om van gedachte te wisselen over de verbeteradviezen. Gesproken is over hoe de opleiding zich in de komende jaren verder kan ontwikkelen en doorgroeien. Hieronder een kort verslag.

Gesproken is over de volgende onderwerpen:

- Profilering – Woman Centered Care
- Toetsing en kalibratie
- Digitalisering
- Internationalisering
- Verrichtingen

Profilering – Woman Centered Care

De opleiding kiest er specifiek voor zich niet expliciet te positioneren op academisering, in tegenstelling tot de andere opleidingen in het land, zonder daarbij op inhoud onder te doen aan andere opleidingen (tijdens visitatie benoemd door het panel). Rotterdam kiest er voor studenten te helpen focussen, wat er toe leidt dat zij het ambacht niet uit het oog verliezen. Hier ligt een sterk stukje profilering van de opleiding. Het panel vindt dit een stevige pijler om na te streven. De focus op het ambacht zou kunnen schuren met een academische richting. Bij Hogeschool Rotterdam speelt dit niet. Toch gaat Rotterdam niet voorbij aan academische competenties, maar zet het bewust niet in de schijnwerper.

Het bijzonder kenmerk Woman Centered Care (WCC) ziet het panel als een sterk punt om op te profileren, daar waar WCC eigenlijk in alle opleidingen een belangrijke plaats zou moeten innemen. Het panel adviseert de Rotterdamse opleiding hierin vooral zichzelf te blijven en het ambacht niet uit het oog te verliezen.

Het panel adviseert de opleiding om WCC meer naar buiten toe te expliciteren. In het curriculum zit WCC voldoende verankert, maar in de verpakking (lectoraat) en communicatie (woordkeuze) naar buiten toe kan de opleiding stappen maken. In het lectoraat zou WCC een meer expliciete plaats kunnen krijgen in Sociale Verloskunde.

Toetsing en kalibratie

Het panel vindt de inhoudelijke kwaliteit van de opleiding zeer goed, ook in vergelijking met andere opleidingen. Daar waar Rotterdam zich niet profileert op academisering, krijgt het kritisch denken in het eindniveau de juiste aandacht.

Op het gebied van toetskwaliteit heeft het panel wel aanbevelingen voor de opleiding, alhoewel de basis op orde is. De uniformiteit van de beoordeling en de kwaliteit van de feedback kan scherper en meer eenduidig. Dit is met name een belangrijk aandachtspunt in de ontwikkeling naar meer formatief toetsen.

Het panel waarschuwt met nadruk voor overbelasting bij het team. Het team kan het ook té goed willen doen (kalibratie), daar heeft het panel signalen van gezien tijdens de visitatie. Het team zal heel goed moeten bekijken of ze de juiste dingen doen, zonder dat er te veel energie verloren gaat. Het panel kan niet beoordelen of het gebruik van de landelijke toets als kennistoets een oplossing kan zijn om werkdruk m.b.t. toetsing bij de docenten te verlagen. De opzet en inhoud van deze toets (indeling in clusters) kan ertoe leiden dat de validiteit en betrouwbaarheid afnemen. Het panel adviseert de opleiding om de mogelijkheden van het inzetten van digitale voorbeeldtoetsen te verkennen (verwachtingenmanagement).

Digitalisering

Het panel heeft geadviseerd meer digitalisering in het curriculum in te zetten. De opleiding worstelt hiermee en vindt vooralsnog geen focus in de vele mogelijkheden. Op Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen zijn ze ver met digitalisering. Vanuit die ervaring adviseert het panel om echt ruimte en tijd vrij te maken voor digitalisering, zorg voor eenheid in opbouw van vakken (t.b.v. digitale leeromgeving) en maak een keuze voor kleine, concrete stappen, passend bij het team en de onderwijsvisie.

Internationalisering en inclusiviteit

Het panel adviseert de opleiding om juist bij de instroom kansen op internationaal gebied te pakken. De juiste aandacht voor diversiteit en inclusiviteit kan explicieter. Het panel heeft inhoudelijk een mooi stukje inclusiviteit gezien in de minor, maar adviseert dit meer door te trekken in het major-programma.

Aan internationalisering wordt binnen de opleiding veel aandacht besteed, maar het panel waarschuwt voor de risico's van het ophangen aan één persoon. Ook de verbinding tussen verschillende onderdelen van internationalisering behoeft aandacht.

Verrichtingen

De opleiding vraagt het panel advies over de insteek t.a.v. de (wettelijk) verplichte verrichtingen. De Nederlandse eisen zitten boven de Europese Norm. Het panel adviseert vanuit de gezamenlijkheid van de landelijke opleiding hier aandacht voor te vragen. Het panel heeft dit punt nadrukkelijk benoemd in alle adviesrapporten en het zal tevens een plek krijgen in het sectorrapport. Opleidingen kunnen dit benutten om het onderwerp in de politiek bespreekbaar te maken.